

Publikationstätigkeit Dr. Gernot Barth

Herausgeber der Schriftenreihe „Sozialpädagogik und Schulreform“ im Schneider Verlag Baltmannsweiler:

Band 1: Stevens, Luc: Denkpause. Ein Arbeitsbuch für Lehrer zum Umgang mit Schülern beim Lehren und Lernen. Baltmannsweiler 2001. 76 Seiten

Band 1: Stevens, Luc: Denkpause. Ein Arbeitsbuch für Lehrer zum Umgang mit Schülern beim Lehren und Lernen. 2. erweiterte und überarbeitete Auflage. Baltmannsweiler 2002. 80 Seiten.

Band 2: Barth, G./ Henseler, J.: Jugendliche in Krisen. Über den pädagogischen Umgang mit Schulverweigerern. Baltmannsweiler 2005. 133 Seiten.

Band 3: Barth, G. (Hg.): Berthold Otto. Pädagogische, Psychologische und Politische Schriften. Baltmannsweiler 2008. 240 Seiten.

Band 4: Barth, G. (Hg.): Luc Stevens: Schule und Migration. Baltmannsweiler 2009. 90 Seiten (im Druck)

Band 5: Barth, G./ Schlereth, A.: Familienhilfe – Über den Umgang mit Familien in multiplen Problemlagen. Baltmannsweiler 2009. 225 Seiten.

Band 6: Hoof, D.: Die Schulpraxis der reformpädagogischen Bewegung. Neuauflage der Schrift aus dem Jahre 1969. Eingeleitet von Gernot Barth. Baltmannsweiler 2009. 220 Seiten.

Band 7: Barth, G.: Individuum und Gemeinschaft. Der Gemeinschaftsdiskurs in der Reformpädagogik. Baltmannsweiler 2009. 190 Seiten (im Druck 2009).

Herausgeber der Schriftenreihe „Schriften zur Theorie und Praxis der Mediation“ (gemeinsam mit Bernhard A. Böhm) im Schneider Verlag Baltmannsweiler

Band 1: Cremer, K: Die Vertraulichkeit der Mediation. Zur Wahrung der Vertraulichkeit der im Mediationsverfahren offenbarten Informationen in einem nachfolgenden Zivilprozess. Baltmannsweiler 2007. 236 Seiten

Band 2: Götz, M., Schäfer, D. (Hg.): Mediation im Gemeinwesen. Nachbarschaftsmediation-Stadtteilmediation-Gemeinwesenmediation. Baltmannsweiler 2008. 254 Seiten.

Band 3: Barth, G./ Böhm, B.: Fragetechniken in der Mediation und im Konflikt. Baltmannsweiler 2009. 130 Seiten (im Druck).

Weitere Herausgebertätigkeit

Protz, S./ Barth, G. (Hg.): Schule und Dialog. Diskussionen im Umfeld von Schule und Unterricht. Rudolstadt 1998. 231 Seiten.

Barth, G./Henseler, J. (Hg.): Kindheit, Eugenik, Sozialpädagogik. Baltmannsweiler 2004. 193 S.

Publikationen in chronologischer Ordnung

2009

Barth, G. (Hg.): Luc Stevens: Schule und Migration. Baltmannsweiler 2009. 90 Seiten (im Druck)

Barth, G./ Schlereth, A.: Familienhilfe – Über den Umgang mit Familien in multiplen Problemlagen. Baltmannsweiler 2009. 225 Seiten.

Barth, G. (Hg.): Hoof, D.: Die Schulpraxis der reformpädagogischen Bewegung. Neuauflage der Schrift aus dem Jahre 1969. Eingeleitet von Gernot Barth. Baltmannsweiler 2009. 220 Seiten.

Barth, G.: Individuum und Gemeinschaft. Der Gemeinschaftsdiskurs in der Reformpädagogik. Baltmannsweiler 2009. 190 Seiten (im Druck).

Barth, G./ Böhm, B.: Fragetechniken in der Mediation und im Konflikt. Baltmannsweiler 2009. 130 Seiten (im Druck).

2008

Barth, G./ Henseler, J.: Schulreform - Sozialpädagogik -Allgemeine Pädagogik – ein Nachwort zu Berthold Otto In: *Barth, G./ Henseler, J. (Hg):* Berthold Otto. Pädagogische, Psychologische und Politische Schriften. Baltmannsweiler 2008, S. 203-225.

Barth, G./ Henseler, J. (Hg): Berthold Otto. Pädagogische, Psychologische und Politische Schriften. Baltmannsweiler 2008. 230 Seiten.

Barth, G./ Böhm, B. (Hg.): Götz, M., Schäfer, D. (Hg): Mediation im Gemeinwesen. Nachbarschaftsmediation-Stadtteilmediation-Gemeinwesenmediation. Baltmannsweiler 2008. 254 Seiten.

Barth, G./Böhm, B.: Professionalisierung durch Institutionalisierung mediativer Konfliktbearbeitung-Gemeinwesenmediation. In: Götz, M., Schäfer, D. (Hg): Mediation im Gemeinwesen. Nachbarschaftsmediation-Stadtteilmediation-Gemeinwesenmediation. Baltmannsweiler 2008, S.1-3.

2007

Barth, G./ Schlereth, A.: Integrative Familienhilfe als neue Form der Sozialpädagogischen Familienhilfe. Bericht der Wissenschaftlichen Begleitung an das Jugendamt der Stadt Erfurt. 81 Seiten.

Schriftenreihe „Schriften zur Theorie und Praxis der Mediation“ Band 1: Cremer, Katja: Die

Vertraulichkeit der Mediation. Zur Wahrung der Vertraulichkeit der im Mediationsverfahren offenbarten Informationen in einem nachfolgenden Zivilprozess. Baltmannsweiler 2007. 236 Seiten .

Barth, G./ Böhm, B.: Lösungsmöglichkeiten sozialer Konflikte in der Moderne – Mediation. In: Barth, G./ Böhm, B. (Hrsg.): Schriften zur Theorie und Praxis der Mediation, Band 1, Baltmannsweiler 2007, S. 4-8.

2006

Henseler, J./ Barth, G.: Großstadterziehung - ein sozialpädagogisches Reformprojekt. In: Nemeth, A./ Skiera, E.: Lebensreform und Reformpädagogik. Budapest 2006, S.185-203.

Rezension zu Wildfeuer, W.: Kommunikation-Moderation-Mediation. Ein Trainingsprogramm für Schüler und Lehrer. Juventa Verlag Weinheim und München 2006.

2005

Barth, G.: Schulverweigerung aus sozialpädagogischer Perspektive. In: Barth, G./ Henseler J. (Hg.): Jugendliche in Krisen. Über pädagogischen Umgang mit Schulverweigerern. Baltmannsweiler 2005, S. 112-128.

Barth, G./ Henseler, J. (Hg.): Jugendliche in Krisen. Über den pädagogischen Umgang mit Schulverweigerern. Baltmannsweiler 2005. 133 Seiten.

2004

Barth, G.: Sozialpädagogische Methoden: Biographieorientierte sozialpädagogische Diagnosen. In: Barth, G./ Henseler, J. (Hg.): Kindheit, Eugenik, Sozialpädagogik. Baltmannsweiler 2004, S.169-183.

Barth, G./ Henseler, J. (Hg.): Kindheit, Eugenik, Sozialpädagogik. Baltmannsweiler 2004. 193 Seiten.

Rezension: Otto, Hans-Uwe/ Thiersch, Hans: Handbuch der Sozialarbeit/ Sozialpädagogik. In: *Unsere Jugend* 6(2003).

2003

Rezension: DeGrandpre, R.: Die Ritalingesellschaft. ADS: Eine Gesellschaft wird krankgeschrieben. Weinheim und Basel 2002. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 2/2003.

Peter Keiler: Lev Vygotskij - ein Leben für die Psychologie. Weinheim und Basel; Beltz Verlag 2002. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 3/2003.

2002

Barth, G.: Sozialpädagogik und öffentliche Erziehung am Beispiel der Schule. Der Gemeinschaftsdiskurs in der Reformpädagogik. Habilitationsschrift, Erfurt 2002. 238 Seiten

Barth, G.: Sozialpädagogik und Schule. In: *Barth, G.* (Hg.); Sozialpädagogik und Schulreform Band 1: Stevens, Luc: Denkpause. Ein Arbeitsbuch für Lehrer zum Umgang mit Schülern beim Lehren und Lernen. 2. erweiterte Auflage. Baltmannsweiler 2002, S.1-9.

Barth, G. (Hg.); Sozialpädagogik und Schulreform Band 1: Stevens, Luc: Denkpause. Ein Arbeitsbuch für Lehrer zum Umgang mit Schülern beim Lehren und Lernen. 2. erweiterte Auflage. Baltmannsweiler 2002, 80 Seiten.

Rezension: Fahrholz, Bernd/ Gabriel, Siegmund/ Müller, Peter (Hrsg.): Nach dem PISA-Schock. Plädoyers für eine Bildungsreform. Hoffmann und Campe Verlag GmbH, Hamburg und Dresdner Bank AG, Frankfurt am Main 2002. In: *System Schule* 3(2002) und *Pädagogikunterricht* 2/3 (2002) S.61-62.

2001

Barth, G. (Mitwirkung): Benner, D. /Kemper, H.: Quellentexte zur Theorie und Geschichte der Reformpädagogik. Teil 2: Die Pädagogische Bewegung von der Jahrhundertwende bis zum Ende der Weimarer Republik. Weinheim 2001, 502 Seiten.

Barth, G.: Max Horkheimer/ Theodor W. Adorno: Dialektik der Aufklärung - Philosophische Fragmente. In: Horn, K.-P./Rizzi, Ch. (Hg.): Klassiker und Außenseiter. Pädagogische Veröffentlichungen des 20. Jahrhunderts. Baltmannsweiler 2001, S.185-200.

Barth, G.: Schule und Jugendhilfe. Über ein problematisches Verhältnis. In: *Pädagogik* 5(2001), S.62-65.

2000

Barth, G.: Grundschulreform – Schulversuche zur Erprobung von Alternativen im Bildungssystem. In: Reinert, G.-B./ Musteikiene, I. (Hg.): Staat und Schule/ Litauische Gespräche zur Pädagogik II, Frankfurt a.M. 2000, S.135-142.

Barth, G.: Bildung und sozialistische Gemeinschaft. In: Henseler, J./ Reyer, J.(Hg.): Sozialpädagogik und Gemeinschaft. Historische Beiträge zur Rekonstruktion eines konstitutiven Verhältnisses, Baltmannsweiler 2000.

Barth, G.: Schule und Gemeinschaft. In: Henseler, J./ Reyer, J.(Hg.): Sozialpädagogik und Gemeinschaft. Historische Beiträge zur Rekonstruktion eines konstitutiven Verhältnisses, Baltmannsweiler 2000.

1999

Barth, G.: Aus einem Grundschulversuch – Individualität und Gemeinschaftlichkeit. In: Pehnke, A./ Förster, G./ Schneider, W. (Hg.): Anregungen international verwirklichter Reformpädagogik. Traditionen, Bilanzen, Visionen. Frankfurt am Main 1999. S.496-501.

Barth, G.: Der "Kampf ums wahre Gesicht". Zwei kontroverse Antworten auf das Individualitätsproblem. In: Kemper, H./ Protz, S./Zöllner, D. (Hg.): Schule - Bildung - Wissenschaft. Dia-Logik in der Vielfalt. Rudolstadt 1999, S.119-138.

1998

Barth, G.: Schule zwischen gesellschaftlicher Funktionalisierung und reformpädagogischer Utopie. In: Protz, G./ Barth, G. (Hg.): Schule und Dialog. Diskussionen im Umfeld von Schule und Unterricht. Rudolstadt 1998. S. 92-100.

Barth, G.: Schulreform durch Versuchsschulen. Der Schulversuch Jenaplan-Initiative Weimar. In: Konferenz deutsch-ungarischer Bildungsexperten. Norderstedt 1998, S.117-127.

Kemper, H./ Protz, S./ Barth, G.: Abschlussbericht zum Schulversuch Jenaplan-Initiative Weimar. Erfurt 1998. 147 Seiten.

1997

Barth, G./ Protz, S.: Mehrperspektivischer Unterricht - eine forschungsmethodische Aufgabe. In: Protz, S. (Hg.): Europa als Bildungsgemeinschaft. Bildung - Schulreform - Lehrerbildung. Rudolstadt & Jena 1997, S.330-341.

Barth, G./ Kemper, H./ Protz, S.: Veränderte Schulwirklichkeit. 3. Zwischenbericht zum Schulversuch "Jenaplan-Initiative Weimar". Erfurt 1997. 66 Seiten.

Barth, G.: Die Bildung der Nation - Die Schulgemeinde als demokratische Institution. In: Humanizmas, demokratija ir pilieti'skumasmokyloje. Vilnius 1997. S.382-385.

Rezension: Michael, Berthold/ Schepp, Heinz-Hermann: Die Schule in Staat und Gesellschaft. Dokumente zur deutschen Schulgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert. In: Werte - pädagogische, biographische, politische Perspektiven. *Franz Fischer Jahrbücher* 1997. Norderstedt 1997.

1996

Barth, G. (Mitarbeit): Kemper, H./ Protz, S.: Schulwirklichkeit und Schulversuch. 2. Zwischenbericht zum Schulversuch "Jenaplan-Initiative Weimar". Erfurt 1996. 87 Seiten.

Barth, G./ Zöllner, D.: Europe as an Educational Union. International conference, Erfurt 3 - 5, 1996. In: "Kwartalnik Pedagogiczny" 1996 nr. 1 (159), S.234-239.

1995

Barth, G. (Mitarbeit): Kemper, H./ Protz, S.: 1. Zwischenbericht zum Schulversuch "Jenaplan-Initiative Weimar". Erfurt 1995. 43 Seiten.

1994

Barth, G.: Bildung und Politik. Humboldt und die DDR - Pädagogik. In: Dudek, P./ Tenorth, H.-E. (Hg.): Transformationen der deutschen Bildungslandschaft: Lernprozesse mit ungewissem Ausgang. Weinheim 1994. S.149-159.

Bis 1993

Barth, G.: Bildung und Politik. Humboldt und die DDR-Pädagogik. In: 30. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim 1993. S.149-159.

Aust, S./ Barth, G.: Sozialistische Schule in der DDR - eine Paradoxie !? In: Wissenschaftliche Zeitschrift der Pädagogischen Hochschule Leipzig, Heft 1, 1992, S.148-155.

Barth, G.: Über den Dächern von Leipzig: das Zimmer 601. In: Pädagogische Korrespondenz. Zeitschrift für kritische Zeitdiagnostik in Pädagogik und Gesellschaft. Heft 9, Sommer 1992. S.107-110.

Rezension: Kemper, Herwart: Wie alternativ sind alternative Schulen? Theorie, Geschichte und Praxis. In: *Deutsche Lehrerzeitung* 5(1992).

Rezension: Reinhardt, Klaus: Community Education als Konzept für die Schule der Zukunft? In: *Pädagogik und Schulalltag* 50(1995)2.

Barth, G.: Praxiswirksamkeit des Studiums und der Gegenstand der Philosophieverbildung. In: Beiträge der Wissenschaftlich-methodischen Konferenz der Pädagogischen Hochschule Leipzig. Protokollband. Leipzig 1988. S.56-60.

Barth, G.: Praktische Philosophie und Pädagogik in "praktische Absicht" - Kritische Analyse der philosophischen Grundlagen der pädagogischen Konzeption von Dietrich Benner. In: "Praktische" Pädagogik - "alltagsorientierte" Pädagogik - "Antipädagogik". Kritik neuerer Varianten spätbürgerlichen pädagogischen Denkens in der BRD. In: Beiträge zur Schulpolitik und Pädagogik des Auslands, Heft 2/1987, S.6-38.

Barth, G.: Kritische Analyse der Praktischen Philosophie. Dissertation. Leipzig 1987. 150 Seiten

Tiedtke, M./ Schreiber, H.-J./ Barth, G.: Der marxistisch-leninistische Ideologiebegriff als theoretisch-methodologische Grundlage der ideologischen Analyse und Kritik der Alltagsorientierung in der spätbürgerlichen Pädagogik. In: Theoretisch-methodologische Fragen der Systemauseinandersetzung bei Untersuchungen der dialektischen Wechselbeziehungen von Gesellschaft und Erziehung. Protokollband. Leipzig 1986. S.95-108.

Barth, G.: Zur Bedeutung des marxistisch-leninistischen Praxisbegriffs für die Pädagogik in der Auseinandersetzung mit bürgerlicher Philosophie und Pädagogik am Beispiel von Dietrich Benner und Wolf-Dietrich Schmied-Kowarzik. In: Materialien der 3. Konferenz von Nachwuchswissenschaftlern des Forschungsverbandes "Auslandspädagogik" - Zwickau. Berlin 1986, S.63-69.